

KONCEPCJA PRACY

**Przedszkola Niepublicznego Sióstr
Felicjanek im. Świętej Rodziny
w Nowym Sączu**

Nasze hasło

Wychowujemy szczęśliwe dziecko

Diagnoza

Opracowanie koncepcji pracy Przedszkola Niepublicznego Sióstr Felicjanek im. Świętej Rodziny w Nowym Sączu poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikająca z analizy jego mocnych i słabych stron. Tworząc koncepcję pracy, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola – zarówno kadrowe, jak i bazowe – oraz statut przedszkola.

Koncepcję opracowano na lata 2016 – 2020

Mocne strony przedszkola:

- ✓ Duże, przestronne, wolnostojące budynki,
- ✓ Duży ogród dobrze wyposażony, sprzyjający aktywności ruchowej dzieci,
- ✓ Dobra lokalizacja placówki, w otoczeniu zieleni,
- ✓ Kolorowe i estetyczne sale dydaktyczne oraz inne pomieszczenia w przedszkolu,
- ✓ Dobrze wykształceni nauczyciele,
- ✓ Dobra znajomość środowiska rodzinnego,
- ✓ Atrakcyjna oferta edukacyjna dla dzieci i środowiska rodzinnego
- ✓ Stworzenie warunków do wyrównania szans edukacyjnych u dzieci,
- ✓ Szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Ogólne cele koncepcji przedszkola:

- ✓ Przedszkole organizuje procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w sposób sprzyjający uczeniu się,
- ✓ Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- ✓ Przedszkole promuje wartości chrześcijańskie,
- ✓ Respektowane są normy społeczne,
- ✓ Przedszkole kształtuje postawy i wychowuje do wartości,
- ✓ Przedszkole wspomaga rozwój dziecka,
- ✓ Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
- ✓ Przedszkole promuje wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym,
- ✓ Rodzice są partnerami przedszkola,
- ✓ Przedszkole jest miejscem aktywnego rozwoju dzieci, ich osobowości, umiejętności oraz pasje,
- ✓ Przedszkole wspiera dzieci w ich indywidualnym rozwoju oraz w rozwijaniu uzdolnień,

Misja przedszkola

Misją przedszkola jest zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego indywidualnego, twórczego rozwoju, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej, bez nacisków i przymusów, a poprzez rozbudzenie ciekawości i zaspokojenia naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata.

Chcemy by nasze dzieci były szczęśliwe, umiały się cieszyć i bawić, radzić sobie w trudnych sytuacjach, były odpowiedzialne za swoje czyny, wrażliwe na ludzi potrzebujących, znały swoje możliwości. Budzimy w dzieciach poczucie tożsamości chrześcijańskiej, regionalnej, narodowej i patriotycznej. Dążymy do tego aby nasi wychowankowie bez obaw i lęku, z poczuciem własnej wartości podejmowali naukę i odnosili sukcesy we wszystkich sferach rozwoju.

Wizja przedszkola

Jesteśmy przedszkolem dbającym o wszechstronny rozwój dziecka w oparciu o chrześcijańskie wartości wychowania, współpracę z rodzicami i środowiskiem, pozwalającym im osiągnąć dojrzałość szkolną.

Przedszkole jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, promuje działania twórcze, wrażliwość na drugiego człowieka, piękno otaczającego świata, muzykę i sztukę.

Kierunki realizacji koncepcja pracy:

1. Wspomaganie rozwoju dzieci z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy i środków dydaktycznych.
2. Realizacja koncepcji „Wychowanie do wartości”.
3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
4. Edukacja przez sztukę, kulturę swojego regionu, budzenie patriotyzmu.
5. Uczenie dzieci działań na rzecz społeczności lokalnej i ogólnoludzkiej.
6. Promocja wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.

Sylwetka absolwenta przedszkola:

- ✓ Dziecko kończące przedszkole:
 - Jest dobrze przygotowany do szkoły i roli ucznia,
 - Potrafi funkcjonować w środowisku,
 - Potrafi radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach.
- ✓ Dziecko:
 - Współdziała w grupie
 - Jest samodzielne,
 - Jest kulturalne – zna dobre maniery,

- Posiada podstawową wiedzę o świecie,
- Potrafi wyrażać swoje uczucia, panuje nad emocjami,
- Porozumiewa się z dorosłymi i rówieśnikami,
- Przestrzega praw i wywiązuje się z obowiązków,
- Przestrzega normy i zasady społeczne,
- Ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- Odróżnia dobro od zła,
- Jest tolerancyjny i otwarty na potrzeby drugiego człowieka,
- Ma poczucie bycia chrześcijaninem, Polakiem i Europejczykiem.

Promocja przedszkola

Jako placówka oświatowa przedszkole musi zabiegać o swoją pozycję i dobrą opinię wśród rodziców oraz w środowisku lokalnym. Od tego, jak placówka jest postrzegana, zależy liczba chętnych dzieci uczęszczających do przedszkola. Dlatego przedszkole jest promowane poprzez prowadzenie strony internetowej, umieszczanie artykułów w czasopismach, redagowanie miesięcznika (biuletynu) prezentującego wiadomości z przedszkola.

Ponadto działania promocyjne obejmują:

- Organizowanie uroczystości okolicznościowych i integracyjnych dla środowiska rodzinnego,
- Udział dzieci w konkursach miejskich i ogólnokrajowych,
- Dzielenie się sukcesami na łamach prasy lokalnej i ogólnopolskiej,
- Udział dzieci w uroczystościach religijnych.

Preferowane metody pracy przedszkola

W przedszkolu umożliwia się dzieciom aktywność poznawczą i twórczą oraz wspiera się rozwój zainteresowań i talentów. Stosuje się tradycyjne rozwiązania metodyczne w pracy z dzieckiem oraz metody innowacyjne, m.in.:

- System edukacyjny przez ruch D. Dziamskiej,
- Twórcza metoda aktywności twórczej,
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- Czynnościowe nauczanie matematyki „ Dziecięcą matematyka” Edyta Gruszczyk – Kolczyńska , Ewa Zielińska,
- Metody aktywizujące i twórczego myślenia,
- Twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Knissów,
- Zabawy badawcze i doświadczenia,
- Pedagogika zabawy KLANZA,
- Metoda odimiennej nauki czytania Ireny Majchrzak

Zasady współpracy zespołu pedagogicznego

W przedszkolu panuje pogodna atmosfera, życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna posiada umiejętność prowadzenia zajęć w taki sposób, aby zainteresować i zaktywizować dzieci. Prowadzone zajęcia i sytuacje edukacyjne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci. Nauczyciele współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą, wspólnie analizują pojawiające się problemy. W celu zapewnienia optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych każdego dziecka nauczyciele monitorują indywidualny rozwój podopiecznych, prowadzą systematyczną obserwację. Nauczyciele diagnozują gotowość szkolną dzieci i w zależności od wyników badania prowadzą zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, współpracują z logopedą, psychologiem oraz udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Nauczyciele poprzez swoją postawę, zaangażowanie wychowują do pełni człowieczeństwa. Dążą do pełni własnego rozwoju osobowego, przede wszystkim w sferze duchowej, intelektualnej i emocjonalnej. Są aktywni, otwarci, skromni i uśmiechnięci, stawiający ponad wszystko dobro dziecka, a przez to są autentyczni.

Zasady współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami oraz instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu dzieci, udzielają wskazówek pomocnych w radzeniu sobie z pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi, edukacyjnymi ich dzieci. Otwierają rodziców jak i dzieci na potrzeby innych, w tym ludzi trzeciego świata, starczych, niepełnosprawnych samotnych.

Preferowane formy współpracy z rodzicami:

- Zebrania ogólne i grupowe,
- Dni otwarte przedszkola,
- Zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- Konsultacje i porady indywidualne,
- Kącik dla rodziców (informacje, eksponowane prace),
- Zajęcia otwarte dla rodziców,
- Warsztaty dla rodziców,
- Uroczystości, np. pasowanie na przedszkolaka, mikołajki, spotkania świąteczne, spotkanie z dziadkami, bal karnawałowy, pożegnanie jesieni, pierwszy dzień wiosny, święte Pluszowego Misia, Dzień Ziemi, Dzień Mamy i taty, pożegnanie przedszkolaków
- Wycieczki rodzinne.
- Konkursy,
- Angażowanie w pracę na rzecz przedszkola o poszczególnych grup.

Kierunki planowania zmian

1. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej
2. Promocja zdrowia, aktywności ruchowej i zdrowego żywienia,
3. Realizacja nowatorstwa pedagogicznego,
4. Wychowanie do wartości oparte na poszanowaniu norm i zasad oraz wartościach chrześcijańskich,
5. Wychowanie przez sztukę i rozwijanie aktywności twórczej,
6. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem,
7. Doskonalenie funkcjonowanie współpracy nauczycieli,
8. Promocja przedszkola i sprawny system obiegu informacji.